



Caro studente,

l'acronimo DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) indica l'insieme dei problemi incontrati nell'imparare a leggere, scrivere e far di conto. Tra questi la dislessia è una delle forme di cui maggiormente si sente parlare. Ci sono studenti che arrivano all'Università senza che il problema sia mai stato correttamente individuato, perché magari confuso con pigrizia in taluni casi, o addirittura con ritardo mentale in altri. Naturalmente, tutto ciò può provocare disagio e sconforto, in particolare nello studio che per i dislessici è più faticoso, ma assolutamente possibile.

Molti personaggi famosi erano probabilmente dislessici e per essi la dislessia non solo non è stato un impedimento ma, secondo alcuni, ha facilitato il raggiungimento di obiettivi elevatissimi. Ne cito uno per tutti: **Leonardo da Vinci**.

Con l'obiettivo di farti scoprire eventuali DSA, con l'aiuto dell'Associazione Italiana Dislessia, è stato selezionato un questionario di autovalutazione che trovi in allegato, composto da 20 semplici domande a cui rispondere "sì" o "no". In base poi al punteggio conseguito, potrai avere un indicatore di eventuali disturbi dell'apprendimento, in maniera assolutamente anonima e protetta. Successivamente, e solo a fini statistici, ti prego di rimettere il questionario compilato nelle apposite urne predisposte nelle Segreterie di ogni Facoltà.

Per trattare il tema della dislessia nell'adulto, per illustrare i possibili strumenti dispensativi e compensativi offerti in ateneo per rendere agevole lo studio (ad es. l'allungamento dei tempi negli esami scritti, l'uso di materiale in formato digitale, supporti personalizzati, etc) e per intavolare un dibattito con studenti e docenti, il giorno 11 aprile alle ore 15:30 presso l'Aula Magna del campus di Macchia Romana si terrà un incontro-dibattito dal titolo:

Mi chiamo Leonardo e sono dislessico

Incontro-dibattito di approfondimento sui meccanismi dell'apprendimento

Ti aspetto

Prof.ssa Donatella Occorsio

Delegato del Rettore alla Disabilità e DSA

Test di valutazione della dislessia negli adulti

Per favore marca **Sì** o **No** per ogni domanda.

Non tralasciare nessuna domanda.

Se sei in dubbio, marca la risposta relativa al caso più frequente.

	Sì	No
1. Hai difficoltà a distinguere la destra dalla sinistra?		
2. Ti confonde la lettura di una mappa o l'orientarti in un posto nuovo?		
3. Detesti leggere a voce alta?		
4. Ci metti più tempo del dovuto a leggere una pagina di un libro?		
5. Trovi difficile ricordare il significato di ciò che hai letto?		
6. Detesti leggere libri lunghi?		
7. La tua ortografia è scadente?		
8. La tua calligrafia è difficile da leggere?		
9. Ti confondi se devi parlare in pubblico?		
10. Hai difficoltà a prendere un messaggio telefonico e trasmetterlo correttamente?		
11. Quando pronunci una parola lunga, ti capita di avere difficoltà a mettere i vari suoni nell'ordine corretto?		
12. Hai difficoltà a sommare mentalmente, senza usare le tue dita o un pezzo di carta?		
13. Quando usi il telefono, ti capita di confondere le diverse cifre mentre marchi il numero?		
14. Hai difficoltà a ripetere i mesi dell'anno uno dopo l'altro in modo scorrevole?		
15. Hai difficoltà a ripetere i mesi dell'anno a ritroso?		
16. Confondi date e orari e dimentichi appuntamenti?		
17. Quando scrivi degli assegni ti capita spesso di fare degli errori?		
18. Trovi che i formulari siano difficili e confondano?		
19. Confondi numeri dell'autobus come il 95 e il 59?		
20. Hai avuto difficoltà ad imparare le tabelline a scuola?		

Riferimenti bibliografici:

Michael Vinegrad: A revised Dyslexia Checklist, 1994.

Cinque risposte positive al questionario rappresentano un sospetto di disturbo specifico di apprendimento.

Nove o più risposte positive al questionario rappresentano un forte indicatore di difficoltà e di conseguenza la probabile presenza di disturbo specifico di apprendimento.